



หลักสูตร “Train the Trainer วิทยาการสอนงานมืออาชีพ”

1. หลักการและเหตุผล

การนำเสนอ คือการถ่ายทอด หรือแสดงความรู้ความสามารถให้ผู้อื่นได้รับรู้ หลายคนมีความรู้ในระดับที่สูงมาก แต่ไม่สามารถถ่ายทอดนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ดี หรือ นำเสนอแล้วแต่ไม่น่าสนใจ ไม่ว่าจะเป็นการเรียนเรียงเนื้อหา เทคนิคการพูด การใช้สื่อต่างๆในการนำเสนอ

ทำให้การนำเสนอผลงานนั้นๆ ดุด้อยคุณภาพ ทั้งๆที่ ผู้นำเสนอมีความรู้ความสามารถในด้านนั้นๆ อย่างชัดเจน ทำให้ผลที่ออกมา ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ลูกค้ำไม่สนใจโครงการที่นำเสนอ หรือ ผู้ชมไม่ตอบรับ ไม่สนใจการนำเสนอโครงการนั้นๆ

จะดีเพียงใด หากนักนำเสนอเหล่านั้นซึ่งมีความรู้ความสามารถสูงอยู่แล้ว สามารถถ่ายทอดงานสามารถนำเสนอสิ่งที่พวกเขามี ให้ออกมาสู่สายตาผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และน่าสนใจ ทำให้ผู้ฟังเข้าใจได้โดยง่าย จะสะกดผู้ฟัง ให้ตรึงอยู่กับการนำเสนอั้นๆ อีกทั้งได้ความประทับใจ จดจำการนำเสนอ นั้นไม่รู้ลืม และยังส่งผลที่ตามมาอย่างยอดเยี่ยม ในด้านผลตอบแทน ยอดขาย หรือรางวัล ของการนำเสนอั้นอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1) ให้ผู้เข้าอบรม มีหลักในการวางแผน ลำดับขั้นตอนการนำเสนอได้มีประสิทธิภาพ
- 2.2) ให้ผู้เข้าอบรม เตรียมความพร้อมในการนำเสนองาน เพื่อป้องกันความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้น
- 2.3) เพื่อพัฒนาทักษะการพูด การใช้ท่าทาง น้ำเสียง รวมถึงจิตวิทยาในการพูดได้ดีขึ้น
- 2.4) เพื่อให้ผู้อบรมสามารถ ทำการนำเสนอออกมาได้ เต็มความรู้ความสามารถที่มีอยู่อย่างเต็มที่

3. โครงสร้าง และ เนื้อหาของหลักสูตร

รูปแบบของหลักสูตร

- วิทยาการบรรยายเนื้อหา 20%
- ผู้เข้าอบรมฝึกปฏิบัติ 65%
- การเรียนรู้จากการชี้แนะข้อปรับปรุงหลังการนำเสนอ 15%



การฝึกอบรมวันที่ 1

Workshop 1 แนะนำตัวเอง แสดงสไตล์การนำเสนอของตัวเอง

ส่วนที่ 1 การเป็นวิทยากรในองค์กร

- ความสำคัญของวิทยากรในองค์กร
- คุณสมบัติของวิทยากรที่ดี
- โอกาสก้าวหน้า ของการเป็นนักถ่ายทอดที่ดี

ส่วนที่ 2 การเตรียมความพร้อมของวิทยากร

- ด้านความรู้ : ข้อมูล เนื้อหา
- ด้านทักษะ : เทคนิคและกระบวนการการถ่ายทอด
- ด้านจิตใจ : การเป็นผู้ให้ มีจิตใจแห่งการแบ่งปันข้อมูล ความอดทน

ส่วนที่ 3 องค์ประกอบสำคัญในการบรรยายฝึกอบรม

- เนื้อหา : ข้อมูล ที่ต้องการนำเสนอ
- กระบวนการ : ลำดับ ขั้นตอน รูปแบบในการนำเสนอ
- เครื่องมือ : กิจกรรมที่ใช้ ประกอบการนำเสนอ เพื่อการมีส่วนร่วมของผู้ฟัง
- ทักษะวิทยากร : การพูด สีลา ท่าทาง น้ำเสียง การใช้สื่อนำเสนอต่างๆ

ส่วนที่ 4 การจัดทำเนื้อหา โครงสร้างและเรื่องราวหลักสูตรฝึกอบรม

- เรามีอะไรบ้างที่จะนำเสนอ ข้อมูล เนื้อหา ภาพ เสียง VDO
- ออกแบบกระบวนการ ลำดับขั้นตอน ช่วงไหน นำเสนอรูปแบบไหน
- การออกแบบ และเรียบเรียง ลำดับขั้นตอนการนำเสนอ
- ออกแบบกิจกรรม ต่างๆ เพื่อให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม ประกอบการนำเสนอ
- เรียบเรียง เนื้อหา สื่อ กิจกรรมทั้งหมด เพื่อการนำเสนอ

Workshop 2 ฝึกลำดับกระบวนการนำเสนอ

ส่วนที่ 5 กระบวนการฝึกอบรมแบบ 4 ขั้นตอน อย่างมีประสิทธิภาพ

- จูงใจ : การนำเข้าสู่กระบวนการฝึกอบรม สร้างความสนใจให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- อธิบาย : การป้อนข้อมูล อธิบายความรู้ แนวคิด และขั้นตอนการฝึกอบรม

- **ให้ความกระจ่าง :** การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเชิงประจักษ์ ด้วยวิธีต่างๆ เช่น ตัวอย่าง
- **ลงมือทำ :** การนำความรู้สู่การปฏิบัติ

Workshop 3 ฝึกใช้กระบวนการ 4E กับ อธิบายการใช้งานเครื่องมือตัวอย่างจากวิทยาการ

ส่วนที่ 6 เครื่องมือ และกิจกรรมต่างๆ ประกอบการการนำเสนอ

- **Work Shop** : สร้างกระบวนการคิด
- **กรณีศึกษา** : การฝึกกับสถานการณ์เสมือนจริง
- **Role Playing** : การแสดงเพื่อให้เห็นจริง
- **กิจกรรมย่อย** : สร้างการเรียนรู้เล็กๆ
- **คำสำคัญ(Key Word)** : การการจดจำ โยงแนวคิด
- **รูปภาพ / VDO** : ปรับแนวคิดด้วยตัวเอง
- **หนังสือ/เรื่องเล่า** : สร้างกระบวนการคิด

ส่วนที่ 7 ทักษะวิทยากร เทคนิคการนำเสนอต่างๆที่น่าสนใจ

- การวิเคราะห์ผู้ฟัง
- จิตวิทยาการนำเสนอ รูปแบบการรับรู้และจดจำของผู้ฟัง
- การลำดับเรื่องราว สร้าง Story ให้น่าติดตาม การขึ้นต้น การสรุป
- ทักษะการพูด สลีลา ท่าทาง น้ำเสียง
- การใช้สื่อ ภาพ เสียง VDO แสง ประกอบการนำเสนอ
- การสร้างบรรยากาศ การโต้ตอบ และการมีส่วนร่วมของผู้ฟัง

Workshop 4 ฝึกการนำเสนอ ด้วยกระบวนการ 4 ขั้นตอน และเครื่องมือประกอบการฝึกอบรม

การฝึกอบรมวันที่ 2

ส่วนที่ 1 การฝึกเทคนิคการพูด ลีลา นำเสียง ท่าทาง อารมณ์ ในการนำเสนอ

- 1.1 การจัดความความประหมา ในการนำเสนอ
- 1.2 การใช้น้ำเสียง
- การฝึกทำนอง และจังหวะ ในการพูด



- การใช้น่ำเลียง แสงอำรมณ ให้สอดคล้องกับเนื้อหำ
- กำรฝีกใช้น่ำเลียงที่มีพลัง สะกตผู้ฟัง

1.3 ทำทำนกำรพุดน่ำเสนอ

- ทำทำนกำรยีน กำรถื้อไมค์ หรือ คลิปไมค์ ให้ดูสงำนงำน
- ต่ำแหน่งกำรยีน ให้โดดเด่น เป็นจุดสมดลของส่ำยตำนของผู้ฟัง
- เทคนิกกำรเคลือนไหว และหยุด บนเวท
- กำรใช้ทำทำนภำษำมือ ประกอบกำรน่ำเสนอ

1.4 กำรสร้ำงบรรยำนกศ ในกำรน่ำเสนอ

- กำรสบตำผู้ฟัง
- กำรให้คนฟังรู้สึกมีส่วนร่วมในกำร น่ำเสนอ
- กำรเรียงเลียงหัวเรำะ สร้ำงบรรยำนกศในกำรน่ำเสนอ

1.5 กำรใช้ค้ำเชื่อม กำรต่อประโยคให้น่ำฟัง

1.6 เทคนิก กำรกำจัดค้ำขยะ ค้ำขำ ที่ไม่น่ำฟัง

ส่วนที่ 2 ทดสอบกำรเป็นวิหยำนกร สอนงำน

2.1 กำร จูงใจ ด้วยวิธีกำรพุดน่ำสร้ำงควำนสนใจ หรือกำรใช้ Clip VDO หรือ ภำพประกอบ

2.2 กำร อธิบำน ตำมขั้ntonของกำรสอนงำนนั้นๆ

- วัตถุประสงค์ ภำพรวม ของกำรทำนงำนนั้นๆ
- วิเครำะห์ผู้เรียน คือใคร พื้นฐำนเป็นอย่ำงไร
- ควำนสำคัญ ผลกระทบของงำนนั้นๆ
- ข้อควรระวัง ในกำรทำนงำนนั้น
- ลำดับวิธีปฏิบัติงำน หรือ ผังกระบวนกำร (Work Flow)
- เน้นให้ลูกน้องเข้ำใจทีละขั้nton ต้องทำอะไร? ทำทำไม? ทำแบบนี้เพรำะอะไร?
- กำรสอนโดยผู้เรียน ได้สั้มผัสและลงมือปฏิบัติ
- เปิดรับค้ำถำม ดอบข้อสงสัย

2.3 กำร ให้ควำนกระจ่ง ด้วยกำรยกตัวอย่าง สำนิตและให้ทดลองทำ



2.4 การ สรุปนำสู่การปฏิบัติ การฝึกจำลองการนำเสนอเสมือนจริง

Work Shop นำเสนอเสมือนจริง มีกรรมการประเมินผลให้คะแนน (ตลอดวัน)



4.เทคนิค รูปแบบการฝึกอบรม

สไ้ดลการบรืทการ แบบ ฮำสนุก ตื้นตื้น บวก การกระตื้นสร้างแรงจูงใจ เป็นเอกลัษณ์เฉพาะตัววิทยากร
กิจกรรม เน้นกิจกรรมที่ให้ผู้เข้าอบรม ร่วมคิดร่วมทำ และฝืกปฏิบัติ ตรงตามการนำใช้กับการทำงานจริง

- วิทยากรบรืทการเนื้หา 20%
- ผู้เข้าอบรมฝืกปฏิบัติ 65%
- การเรียนรู้จากการชี้แนะข้อปรับปรุงหลังการนำเสนอ 15%

5. ประโยชน์ที่องค์กร และ ผู้เข้าอบรมจะได้รับ

- 7.1) ผู้เข้าอบรม มีหลักในการวางแผนการนำเสนอแบบมืออาชีพ
- 7.2) ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการนำเสนอองาน น้ำเสียง ท่าทาง แบบมืออาชีพมากขึ้น
- 7.3) ให้ผู้เข้าอบรม มีโอกาสประสบความสำเร็จในการนำเสนอมากขึ้น

6.หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับ

วิทยากรภายในองค์กร

7. เงื่อนไขและอัตราค่าบริการ

ระยะเวลา หลักสูตรทั้งหมด 2 วัน (9.00-16.30 น.)

ค่าวิทยากรในการสัมมนา __, __ บาท

ค่าบริการยังไม่รวมค่าที่พัก และการเดินทาง (กรณีอยู่นอกเขต กรุงเทพฯ ปริมณฑล)

ค่าบริการดังกล่าวไม่รวมถึง เอกสารประกอบการอบรม

ค่าบริการดังกล่าวไม่รวมถึง ห้องประชุม, อาหาร, เบรกกาแฟ, และอุปกรณ์อื่นๆ